



# Consejos de Bright Futures para los padres Visita de los 2 años

Estas son algunas sugerencias de los expertos de Bright Futures que pueden ser de utilidad para su familia.

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

## El lenguaje de su niño(a)

- Comente y describa las ilustraciones de los libros y las cosas que ven y oyen juntos.
- El mejor modo de ayudarlo al niño a aprender a hablar es jugar con él, dejando que lleve el liderazgo.
- Léale al niño todos los días.
- Es posible que le guste oír el mismo cuento una y otra vez.
- Pídale que señale cosas conforme usted lee.
- Haga pausas al leer para invitar al niño a hacer un sonido de animal o terminar una parte del cuento.
- Use el lenguaje correcto; déle un buen ejemplo.
- Hable lentamente. Recuerde que el niño puede tardar en responderle.

VER TELEVISIÓN

## Su niño(a) y la televisión

- Es mejor que un niño pequeño juegue a que vea televisión.
- Limite la televisión a 1 a 2 horas diarias.
- Vean juntos televisión y comenten los programas y lo que usted piensa.
- Tenga cuidado con los programas y anuncios que su pequeño ve.
- Haga otras actividades con su niño como leer, jugar y cantar.
- Hagan actividades físicas en familia. Asegúrese de que el niño se mantiene activo en la casa, en la guardería y con la niñera.

SEGURIDAD

## Seguridad

- Compruebe que el asiento de seguridad para el auto esté correctamente instalado en el asiento trasero de todos los vehículos.
- No debe haber más de un dedo de ancho entre la clavícula del niño y el tirante del arnés.
- Todos los que van en un auto deben usar el cinturón de seguridad. No encienda el motor hasta que todos se lo hayan puesto.

SEGURIDAD

- Nunca deje al niño solo en la casa o el jardín, especialmente cerca de autos, sin la supervisión de un adulto maduro.
- Cuando saque el auto en reversa del garaje, pida a otro adulto que sostenga al niño a una distancia prudente para evitar atropellarlo.
- Mantenga al niño alejado de máquinas en movimiento, cortadoras de césped, calles, puertas de garajes en acción y entradas de garajes.
- Póngale al niño un casco bien ajustado al andar en bicicleta o triciclo.
- No tenga armas en su casa. Si debe tener un arma, guárdela bajo llave sin las municiones y guarde las municiones en otro lugar bajo llave.

## Entrenamiento para ir al baño

ENTRENAMIENTO PARA IR AL BAÑO

- Los signos de que un niño está listo para aprender a ir al baño son:
  - Permanece seco por 2 horas
  - Sabe si está mojado o seco
  - Puede bajarse y subirse los pantalones
  - Quiere aprender
  - Le puede avisar que va a tener una deposición
- Planee pausas frecuente para ir al baño. Un niño usa el baño hasta 10 veces al día.
- Ayúdele a lavarse las manos luego de usar el baño y de cambiarle el pañal y antes de las comidas.
- Limpie la bacinilla después de cada uso.
- Enséñele al niño a taparse la boca con el hombro al toser o estornudar. Limpie la nariz con un pañuelo de papel.
- Lleve al niño a escoger su ropa interior cuando esté listo.

TEMPERAMENTO Y CONDUCTA

## Cómo se comporta su niño(a)

- Elogie a su niño cuando se porte bien.
- Es normal que proteste cuando se aleja de usted o conoce a nuevas personas.
- Escúchelo y trátelo con respeto. Espere que los demás hagan lo mismo.
- Juegue con el niño todos los días, haciendo cosas que le gusten al pequeño.
- Abrácelo y cáguelo a menudo.
- Déle la opción de escoger entre dos cosas buenas en cuanto a meriendas, libros o juguetes.
- Ayúdelo a expresar y nombrar sus sentimientos.
- Ayúdelo a jugar con otros niños, pero no espere que comparta sus cosas.
- Nunca se burle de los temores del niño ni le permita a otros que lo asusten.
- Observe cómo reacciona ante nuevas personas o situaciones.

## Qué esperar en la visita de los 2 años y medio

### Hablaremos de:

- El lenguaje del niño
- Prepararse para el preescolar
- Actividades familiares
- Seguridad en el hogar y el auto
- Llevarse bien con otros niños

Poison Help (Intoxicaciones): 1-800-222-1222  
 Inspección de asiento de seguridad para el auto: 1-866-SEATCHECK; seatcheck.org



American Academy  
of Pediatrics

DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN™



Las recomendaciones de esta publicación no indican un tipo de tratamiento exclusivo ni sirven como parámetro de cuidado médico. Ciertas variaciones, tomando en cuenta las circunstancias individuales, podrían ser apropiadas. El documento original se incluye como parte de la publicación "Bright Futures Tool and Resource Kit". Derechos de autor © 2010 Academia Americana de Pediatría. Todos los derechos reservados. La Academia Americana de Pediatría no revisa ni respalda ninguna modificación hecha a este documento y en ningún caso será la AAP responsable de cualquiera de dichos cambios.